



Penerapan Kinerja Mashlahah Performa dalam Penghimpunan Harta di AI Muttaqin Kota Tasikmalaya (Implementation of Mashlahah Performance in Asset Collection in AI Muttaqin, Tasikmalaya City)

Pupun Saepul Rohman^{1*}, Ramdani Ramdani¹, Diah Krisnaningsih²

¹Ekonomi dan Bisnis, Universitas Airlangga, Surabaya, Indonesia, ²Perbankan Syariah, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

This study aims to examine the management of assets at the AI Muttaqin Foundation LPI for its suitability with maqāsid syar'ah in its measurement using Maslahah Performance (MaP) developed by Ahmad \$. Research related to educational institutions' performance was conducted by Arianti (2014) on the implementation of financial management in private educational institutions. Another study was conducted by Gunanta (2012) using the Balanced Scorecard concept and Firdaus and Prianto (2012) using the Maslahah Scorecard concept. This study's results indicate that, in general, LPI AI Muttaqin has fulfilled asset collection performance based on maqāsid sharia. This is evidenced by the scores of the six Maslahah Performance orientations (MaPs), which are greater than the threshold score for the assessment criteria.

OPEN ACCESS

ISSN 2503-3077 (Online) (online)

ISSN 2503-3077 (print)

*Correspondence:

Pupun Saepul Rohman

pupun.saepul.rohman-2019@feb.un

air.ac.id

Received: 10 August 2020

Accepted: 10 September 2020

Published: 10 October 2020

Citation:

Rohman PS, Ramdani R and Krisnaningsih D (2020) Penerapan Kinerja Mashlahah Performa dalam Penghimpunan Harta di AI Muttaqin Kota Tasikmalaya (Implementation of Mashlahah Performance in Asset Collection in AI Muttaqin, Tasikmalaya City).

Perisai : Islamic Banking and Finance Journal. 4:2.

doi: 10.21070/perisai.v4i2.948

Keywords: Maqāsid Syariah, Maslahah Performance, Islamic Education Foundation

Studi ini bertujuan, mengkaji pengelolaan harta di LPI Yayasan AI Muttaqin dari sudut pandang kesesuaiannya dengan maqāsid syar'ah dalam pengukurannya menggunakan Maslahah Performa (MaP) yang dikembangkan oleh Firdaus and Ismail (2014). Penelitian terkait kinerja lembaga pendidikan pernah dilakukan oleh Arianti (2014) tentang implementasi manajemen keuangan di lembaga pendidikan swasta. Penelitian lainnya dilakukan oleh Gunanta (2012) dengan menggunakan konsep Balanced Scorecard dan Firdaus and Prianto (2012) menggunakan konsep Maslahah Scorecard. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa secara umum LPI AI Muttaqin telah memenuhi kinerja penghimpunan harta yang didasarkan pada maqāsid syariah. Hal ini dibuktikan dengan skor keenam orientasi Maslahah Performa (MaP) yang lebih besar daripada skor batas kriteria penilaian.

Kata Kunci: Maqāsid Syariah, Maslahah Performa, Lembaga Pendidikan Islam

LATAR BELAKANG

Lembaga Pendidikan memegang peranan penting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, tidak terkecuali dengan lembaga pendidikan Islam (LPI). Peran mulia ini harus juga disertai dengan manajemen yang berlandaskan pada nilai-nilai Islam, karena ajaran Islam adalah ajaran yang komprehensif dan sesuai dengan tuntunan-Nya. Allah ta'âlā berfirman:

“...Pada hari ini telah Kusempurnakan untuk kamu agamamu, dan telah Kucukupkan kepadamu nikmat-Ku, dan telah Kuridhai Islam itu jadi agama bagimu. ...” (Q. S. Al Maidah: 3)

Pada prakteknya LPI dalam penghimpunan harta tidak mempunyai konsep yang jelas, pengumpulan harta kebanyakan disandarkan pada sumbangan dan bantuan baik dari pemerintah maupun individu. Hal ini tentu saja memunculkan sebuah pertanyaan, adakah konsep yang bisa diterapkan yang sesuai dengan ajaran Islam dalam pengumpulan harta. Islam memandang kegiatan ekonomi adalah sesuatu yang bernilai positif [Masrifah and Firdaus \(2016\)](#) dan tentu saja dalam pelaksanaannya harus sesuai juga dengan syariat.

Kelengkapan ajaran Islam ini terbukti dari aturan yang terkandung di dalamnya yang tidak hanya mengatur salah satu urusan dunia atau akhirat saja. Islam mengatur baik urusan dunia maupun akhirat sehingga tercapailah kesejahteraan ([Perwataatmadja, 1996](#)). Salah satu bentuk pengamalan ajaran Islam dan menjadi kunci kesuksesan adalah sifat menjaga amanah yang dicontohkan oleh Rasûlullâh shallallâhu 'alaihi wa sallam ([Antonio, 2013](#)).

Memakmurkan bumi dan mendukung peran manusia sebagai khalifah, Allah ta'âlā menganugerahkan harta kepada manusia. Akan tetapi, harta yang ada di tangan manusia hanyalah titipan. Manusia diamanahkan menjaga dan mengelola harta dalam rangka melaksanakan perintah Allah karena Dialah pemilik yang sebenarnya ([Qa'ahji, 2011](#)).

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengelolaan harta (*wealth management*) di LPI Yayasan Al Muttaqin dari sudut pandang kesesuaiannya dengan maqâsid syariah. Hal ini menjadi penting karena masih terbatasnya penelitian terkait dengan pengelolaan harta yang dikaitkan dengan maqâsid syariah, penelitian [Swadjaja \(2019\)](#) yang mengkaitkan pengelolaan harta para investor dengan membuat permodelan pengelolaan harta yang sesuai maqâsid syariah. Di sisi lain diperlukannya adanya aturan agar pengelolaan harta itu sesuai dengan ajaran Islam [Risanda et al. \(2020\)](#) oleh karena itu [Firdaus and Ismail \(2014\)](#) menawarkan konsep Masalah Performa (MaP) untuk diterapkan di lingkup organisasi dengan harapan organisasi tersebut menjadi organisasi yang maşlahat. Konsep MaP diturunkan dari maqâsid syariah. Pengelolaan harta berlandaskan maqâsid syariah di lembaga pendidikan Islam menjadi penting karena nilai-nilai Islam harus menjadi satu kesatuan didalamnya. Hal inilah yang menjadi perhatian penulis dikarenakan latar belakang penulis sebagai pengelola di LPI dan banyaknya LPI yang

masih dijalankan tanpa adanya visi dalam menjalankan aktivitas organisasinya berlandaskan pada nilai-nilai Islam.

METODOLOGI

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. [Noor \(2014\)](#), pendekatan kualitatif adalah suatu proses penelitian dan pemahaman yang berdasarkan pada metodologi yang menyelidiki suatu fenomena sosial dan masalah manusia. Pada pendekatan ini, peneliti menekankan sifat realitas yang terbangun secara sosial, hubungan erat antara peneliti dengan subjek yang diteliti.

Kriteria penilaian didapatkan, dengan melakukan langkah-langkah berikut ini:

1. Mencari Range, yang didapatkan dari selisih antara skor tertinggi dengan skor terendah.
2. Menetapkan seberapa banyak kategori yang diperlukan. Penelitian ini menetapkan dua kategori, yaitu cukup dan rendah.
3. Mencari nilai Interval. Interval didapatkan dari Range yang dibagi dengan jumlah kategori.
4. Mencari skor dalam kriteria penilaian. Skor kriteria penilaian merupakan selisih dari total skor tertinggi dengan Interval.
5. Menyimpulkan hasil dari penghitungan. Dikatakan cukup apabila skor akhir lebih besar berbanding skor penilaian. Rendah jika skor akhir lebih kecil berbanding skor penilaian.

Selanjutnya, diberikan lima opsi skala dengan interpretasi :

1. 0% - 20% = Sangat Tidak Sesuai/Sangat Tidak Puas
2. 21% - 40% = Tidak Sesuai/Tidak Puas
3. 41% - 60% = Ragu-Ragu
4. 61% - 80% = Sesuai/Puas
5. 81% - 100% = Sangat Sesuai/Sangat Puas

Setelah itu dilakukan pengaktegorian jika $\leq 60\%$, maka termasuk rendah namun bila $>60\%$ dikategorikan cukup.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Profil Responden Internal

Responden internal seperti terlihat pada Gambar 4.2, terdiri dari 29 orang laki-laki (72,5%) dan 11 orang perempuan (27,5%).

[Figure 1 about here.]

Latar belakang pendidikan responden didominasi oleh lulusan S1 yaitu sebanyak 24 responden (60%). Posisi kedua adalah lulusan S2 sebanyak 8 orang (20%), ketiga dan keempat ditempati lulusan SMA/ sederajat dan D1-3 masing-masing berjumlah 6 responden (15%) dan 2 responden (5%).

[Figure 2 about here.]

Responden internal memiliki latar belakang jabatan yang beragam. Guru sebanyak 10 orang (25%), Staf Tata Usaha 6 orang (15%), Kepala Tata Usaha 5 orang (12,5%), Wakil Kepala Sekolah 9 orang (22,5%), Kepala Sekolah 4 orang (10%), Staf SDM 1 orang (2,5%), Staf Keuangan LPI 1 orang (2,5%), dan Kepala Bagian 4 orang (10%).

[Figure 3 about here.]

Profil Responden Eksternal

Responden eksternal terdiri dari 24 laki-laki (39,3%) dan 37 perempuan (60,7%).

[Figure 4 about here.]

Sebagian besar responden memiliki latar belakang pendidikan S1 dengan jumlah 33 responden (54,1%). Kemudian setelahnya adalah SMA/ sederajat dengan jumlah 16 responden (26,2%), D1-3 sebanyak 11 responden (18%), dan S2 sebanyak 1 responden (2%).

[Figure 5 about here.]

Berdasarkan penghasilan per bulan, mayoritas responden adalah responden dengan penghasilan di atas 5 juta rupiah per bulan, yaitu sebanyak 28 responden (46%).

[Figure 6 about here.]

Berdasarkan uji validitas ($n = 30$, $\alpha = 0,05$, r table = 0,3061). Selanjutnya, item yang valid diujikan kembali ke dalam uji reliabilitas dengan hasil sebagai berikut:

[Table 1 about here.]

Instrumen dapat dikatakan reliabel dikarenakan nilai koefisien Cronbachis Alpha di atas 0,6 (Pramesti, 2014).

Orientasi Ibadah

Hasil perhitungan rating scale berdasarkan persentase skor skala likert per item untuk orientasi ibadah dapat dilihat pada tabel berikut :

[Table 2 about here.]

Variabel orientasi ibadah kinerja penghimpunan harta, ada 5 item yang diteliti dengan 5 opsi skor dengan nilai tertinggi yaitu 5 dan terendah adalah 1. Dengan demikian, total tertinggi adalah $5 \times 5 = 25$ (100%). Total skor terendah adalah $5 \times 1 = 5$ (20%). Maka didapatkan selisih antara nilai tertinggi dengan nilai terendah adalah 80%. Maka didapatkan Intervalnya yaitu $80\% : 2 = 40\%$. Langkah selanjutnya adalah menentukan Kriteria Penilaian. Kriteria Penilaian didapat dari selisih antara persentase skor tertinggi dengan Interval. Diperoleh nilai Kriteria Penilaian sebesar 60%. Kategori Cukup bila skor lebih

besar dari 60% dan Kategori Kurang jika skor lebih kecil dari 60%.

Berdasarkan konsep Masalah Performa (MaP) yang dikembangkan Firdaus and Ismail (2014), orientasi ibadah dalam sebuah organisasi terpenuhi jika unsur aqidah, syariah, dan akhlak yang berlandaskan nilai-nilai Islam menjadi dasar bagi aktifitas organisasi tersebut dalam berinteraksi dengan Allah dan pemangku kepentingan serta lingkungan.

Dikarenakan semua kriteria orientasi ibadah telah terpenuhi, maka orientasi ibadah dalam penghimpunan harta pun terpenuhi. Pernyataan ini dapat dibuktikan berdasarkan skor orientasi ibadah sebesar 91,7%. Skor ini lebih dari skor batas kriteria penilaian yaitu 60%. Artinya, LPI Al Muttaqin telah cukup menjalankan orientasi ibadah dalam rangka mengumpulkan harta. Dari keenam pernyataan yang menjadi penilaian pada orientasi ibadah, nilai terbaik didapatkan dari item aqidah sebesar 96%. Sementara nilai 86% didapatkan oleh item akhlak yang menjadikannya skor paling rendah.

Orientasi Proses Internal

Hasil perhitungan rating scale berdasarkan persentase skor skala likert per item untuk proses internal dapat dilihat pada tabel berikut:

[Table 3 about here.]

Sumber : Pengolahan dari angket penelitian

Variabel orientasi proses internal kinerja penghimpunan harta ada 7 item yang diteliti dengan 5 opsi skor. 5 adalah skor tertinggi dan 1 adalah skor terendah. Dengan demikian, skor tertinggi totalnya adalah $7 \times 5 = 35$ (100%). Total skor terendah adalah $7 \times 1 = 7$ (20%). Maka didapatkan selisih antara nilai tertinggi dengan nilai terendah adalah 80%.

Sistem kerja dan proses kerja di LPI Al Muttaqin bisa dilihat di Gambar 7. Sistem ini hampir sama dengan sistem kerja dan proses kerja MaP. Maqāsid Syāriah menjadi pijakan utama penyusunan desain sistem kerja dan proses kerja. Organisasi bergerak berdasarkan persyaratan pemangku kepentingan yang sejalan dengan maqāsid syariah. Guna menjaga supaya Lembaga tetap berjalan di atas Syariah, LPI Al Muttaqin belum mempunyai bagian Shariah Compliant sebagaimana yang tercantum dalam disain kerja MaP. Namun demikian, saat ini LPI mempunyai Tim Pengendali Mutu (TPM) yang bertugas menjaga mutu Lembaga dan juga menjaga aktivitas Lembaga supaya tidak melenceng dari aturan Syariat. Tim Pengendali Mutu terdiri dari para Kepala Bagian (Kepala Bagian Pengendali Mutu, Kepala Bagian Keuangan, dan Kepala Bagian SDM) ditambah Kepala Unit (Kepala Sekolah, Kepala TPA, dan Kepala Pesantren).

[Figure 7 about here.]

Berdasarkan penilaian pegawai, Lembaga telah memenuhi orientasi proses internal baik proses inti maupun proses pendukung. Dalam memenuhi proses inti, Lembaga menyediakan ruangan kelas yang memadai sesuai dengan jumlah siswa

sehingga kegiatan belajar dan mengajar bisa berjalan dengan baik. Supaya menghasilkan lulusan yang saleh, LPI Al Muttaqin mengadakan program MABIT (Malam Bina Iman dan Taqwa) secara rutin yang wajib dihadiri oleh seluruh siswa (khususnya siswa SD, SMP, SMA, dan Pesantren). Acara MABIT ini diisi dengan kajian tausiyah, tadârus Alquran dan qiyâmulail (shalat tahajjud).

Sementara itu, responden menilai bahwa pegawai di LPI Al Muttaqin adalah pegawai yang mempunyai kompetensi sesuai bidangnya. Pada saat ini persyaratan menjadi guru di LPI Al Muttaqin minimal berpendidikan S1. Guna mendukung kegiatan inti, lembaga mensyaratkan setiap calon pegawai harus melalui tahapan yang agak ketat sehingga muncul dari proses tahapan penerimaan pegawai baru, mendapatkan pegawai yang punya kualitas yang paham akan visi dan misi lembaga. Mengingat akan pentingnya melakukan seleksi pegawai agar menghasilkan tenaga kerja yang jujur dan terampil dalam bekerja. Kedua kriteria ini yaitu jujur dan cakap bekerja jangan dipisahkan satu dengan lainnya.

Pegawai di LPI Al Muttaqin dipersyaratkan bisa membaca dan menulis Alquran dan menguasai wawasan keislaman. Tidak jauh berbeda dengan proses rekrutmen pegawai, proses rekrutmen siswa di Lembaga ini juga cukup selektif. Sebagai contoh, untuk bisa diterima di SMP Al Muttaqin dan SMA Al Muttaqin, calon siswa disyaratkan harus sudah bisa membaca dan menulis Alquran secara baik dan benar.

Hasil perhitungan skala likert pada orientasi proses internal dengan skor 82.6% yang lebih besar dari 60%. Artinya, dalam proses penghimpunan harta, Lembaga telah memenuhi orientasi proses internal dengan kategori cukup terpenuhi. Di antara ketujuh item yang dijadikan indikator dalam penilaian orientasi proses internal, item ruangan kelas menempati nilai terbesar dengan skor 91%. Sementara itu, penyediaan dan pembaharuan buku teks dan referensi di perpustakaan harus mendapatkan perhatian serius dari Lembaga karena berdasarkan penilaian pegawai, item ini menempati urutan paling rendah dengan skor 75%.

Orientasi Pembelajaran

Hasil perhitungan *rating scale* berdasarkan persentase skor skala likert per item untuk orientasi pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut

[Table 4 about here.]

Sumber : Pengolahan dari angket penelitian

Variabel orientasi pembelajaran kinerja penghimpunan harta ada 6 item yang diteliti dengan 5 opsi skor untuk nilai tertinggi yaitu 5 dan terendah adalah 1. Dengan demikian, total skor tertinggi adalah $6 \times 5 = 30$ (100%). Total skor terendah adalah $6 \times 1 = 6$ (20%). Maka didapatkan selisih antara nilai tertinggi dengan nilai terendah adalah 80%. Maka didapatkan intervalnya yaitu $80\% : 2 = 40\%$. Penentuan kriteria penilaian dilakukan ketika interval sudah diketahui.

Menurut konsep MaP, objek vital proses pembelajaran adalah sumber daya manusia dan modal organisasi. Akal dan hati adalah unsur utamanya, akal dan hatilah yang mengkreasikan kompetensi orientasi ibadah serta kompetensi pengelolaan organisasi. Jumlah keseluruhan dari aqidah, syariah, serta akhlak termasuk kompetensi ibadah. Sementara kumulatif dari wawasan, pengetahuan, keterampilan, pengalaman, dan pendidikan adalah kompetensi pengelolaan organisasi.

Berdasarkan penilaian oleh pegawai, Lembaga telah memenuhi orientasi pembelajaran dengan cukup baik. Aspek pemenuhan kebutuhan rohani pegawai, Lembaga memiliki program rutin kajian keislaman yang dilaksanakan setiap satu bulan sekali bagi para pegawai. Kegiatan ini ditujukan agar setiap pegawai memiliki akal yang sehat. Menurut Islam akal yang sehat selalu terbimbing dengan ajaran Islam (Hidayat, 2015). Dengan demikian, akal dalam kondisi sehat senantiasa sesuai dengan ajaran Islam dalam menghadapi permasalahan apa pun dan tidak mungkin menyalahinya.

Dalam memberikan pelayanan yang memiliki value bagi siswa, Lembaga secara rutin memberikan pelatihan dan pembinaan kepada seluruh pegawai baik tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan. Tenaga pendidik adalah guru, sementara tenaga kependidikan adalah staf tata usaha, pramubakti, dan petugas keamanan.

Guna meningkatkan kualitas guru dan pegawai secara umum, Lembaga juga memberikan subsidi pendidikan bagi setiap pegawai yang melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi. Besaran subsidi disesuaikan dengan jenjang pendidikan yang ditempuh pegawai yang bersangkutan.

Supaya meningkatnya kualitas Lembaga secara keseluruhan, Lembaga senantiasa mengadakan studi banding ke institusi pendidikan yang dinilai lebih sukses dan lebih maju daripada LPI Al Muttaqin.

Maka berdasarkan penilaian pegawai dan dibandingkan dengan konsep MaP, LPI Al Muttaqin telah berhasil memenuhi orientasi pembelajaran. Kesimpulan ini didukung oleh hasil penilaian dengan Skala Likert orientasi pembelajaran dengan skor 82,3%. LPI Al Muttaqin telah cukup memenuhi orientasi pembelajaran ketika menghimpun harta. Dari keenam item yang dijadikan indikator, item studi banding menempati urutan tertinggi dengan skor 88%. Adapun item Lembaga melibatkan pegawai dalam pengambilan keputusan menempati urutan terendah dengan skor 69%. Ini harus menjadi perhatian LPI Al Muttaqin jika LPI Al Muttaqin ingin tumbuh menjadi organisasi pembelajar.

Orientasi Harta Kekayaan

Hasil perhitungan *rating scale* berdasarkan persentase skor skala likert per item untuk orientasi harta kekayaan dapat dilihat pada tabel berikut:

[Table 5 about here.]

Sumber : Pengolahan dari angket penelitian

Variabel orientasi ibadah kinerja penghimpunan harta, ada 7 item yang diteliti dengan 5 opsi skor nilai tertinggi yaitu 5 dan terendah adalah 1. Dengan demikian, total tertinggi adalah $7 \times 5 = 35$ (100%). Total skor terendah adalah $7 \times 1 = 7$ (20%). Maka didapatkan selisih antara nilai tertinggi dengan nilai terendah adalah 80%. Setelah ditetapkan 2 kategori, maka didapatkan intervalnya yaitu $80\% : 2 = 40\%$. Langkah selanjutnya adalah menentukan Kriteria Penilaian. Kriteria Penilaian didapat dari selisih antara persentase skor tertinggi dengan Interval. Diperoleh nilai Kriteria Penilaian sebesar 60%. Kategori Cukup bila skor lebih dari 60% dan Kategori Kurang jika skor kurang atau sama dengan 60%.

Lembaga senantiasa mengupayakan mencari sumber pendapatan lain selain SPP dalam menutup biaya operasional. Di antara bentuk keseriusan lembaga dalam hal ini adalah dengan pengembangan kantin sekolah menjadi mini market yang pembangunannya sampai dengan saat ini masih terus berlanjut. Pengembangan kantin menjadi mini market diharapkan dapat menjangkau pangsa pasar yang lebih luas dari semula hanya siswa dan warga sekolah menjadi masyarakat umum yang lebih luas lagi cakupannya sehingga ke depannya diharapkan menjadi tambahan pendapatan bagi Lembaga yang berefek positif terhadap kesejahteraan pegawai.

Berdasarkan penilaian pegawai, penggunaan dana operasional di LPI Al Muttaqin sudah cukup efektif dan efisien. Bukti, Lembaga belum pernah mengalami kendala dalam menjalankan operasionalnya. Bahkan, Lembaga menjadikan kesejahteraan pegawai sebagai prioritas dalam penggunaan dana.

Selain menutup biaya operasional, dana yang ada digunakan investasi dan cadangan. Investasi dimaksudkan supaya harta bisa lebih berkembang di masa yang akan datang dan memenuhi unsur pengembangan harta atau *wealth generation* dalam tahapan manajemen harta Islam (Shafii et al., 2013). Bentuk investasi yang diterapkan saat ini adalah dalam bentuk deposito. Seluruh dana deposito ditempatkan di bank syariah yang telah menjalin kerja sama dengan LPI Al Muttaqin. Sejauh ini LPI Al Muttaqin berupaya semaksimal mungkin meminimalisasi penempatan deposito di bank konvensional yang masih beroperasi dengan sistem ribawi. Bentuk investasi lainnya adalah pengembangan sektor ekonomi riil seperti pembangunan mini market.

Dana cadangan dimaksudkan sebagai proteksi ketika menghadapi keadaan yang tidak diinginkan di masa yang akan

datang. Dana cadangan di LPI Al Muttaqin memenuhi unsur *wealth protection* dalam manajemen harta Islam (Shafii et al., 2013). LPI Al Muttaqin adalah lembaga murni swasta sehingga diharapkan bisa mandiri dalam mengelola sumber daya yang ada dan bisa tetap beroperasi dalam setiap situasi dan kondisi. Dana cadangan berfungsi sebagai upaya yang dilakukan dalam rangka mengelola resiko yang mungkin terjadi di masa yang akan datang.

Pengelolaan keuangan di Lembaga ini dirancang oleh Tim Keuangan yang terdiri atas Kepala Tata Usaha seluruh unit dibawah koordinator Kabag Keuangan.

Maka berdasarkan penilaian oleh pegawai, LPI Al Muttaqin telah berhasil memenuhi orientasi harta kekayaan. Kesimpulan ini didukung hasil perhitungan Skala Likert untuk orientasi harta kekayaan dengan skor 80,8%, LPI Al Muttaqin telah cukup memenuhi orientasi harta kekayaan dalam upaya penghimpunan harta. Di antara ketujuh item yang menjadi indikator, item kesejahteraan pegawai menjadi prioritas Lembaga menempati urutan paling atas dengan skor 86%. Sementara skor paling rendah adalah item sumber penghasilan selain SPP dengan skor 72%. Skor ini masih di atas angka cukup hanya saja belum maksimal. Hal ini dikarenakan selama ini LPI Al Muttaqin mengandalkan sumber pendapatan sebagian besar dari SPP, meskipun ada pos lain selain SPP seperti katering, angkutan siswa, dan travel haji. Adapun upaya untuk memiliki sumber pendapatan selain dari SPP sampai dengan saat ini masih terus dikembangkan. Salah satu bukti keseriusan Lembaga adalah dengan mendirikan pusat perbelanjaan atau mini market.

KESIMPULAN

Berdasarkan pemaparan di atas, secara umum LPI Al Muttaqin telah memenuhi kinerja penghimpunan harta yang didasarkan pada maqasid syariah. Hal ini dibuktikan dengan skor keenam orientasi Masalah Performa (MaP) yang lebih besar daripada skor batas kriteria penilaian. Kategori penilaian dalam terdiri dari dua kategori: kategori rendah dan kategori cukup. Kategori rendah apabila skor yang diperoleh lebih kecil daripada skor batas kriteria penilaian. Kategori cukup apabila skor yang diperoleh lebih besar dari skor batas kriteria penilaian. Skor batas kriteria penilaian dalam penelitian ini adalah 60%.

REFERENCES

- Antonio, M. S. (2013). *Asmaul Husna For Success in Business & Life* (Jakarta: Tazkia Publishing).
- Arianti, D. (2014). Implementasi Manajemen Keuangan di Lembaga Pendidikan Swasta (Studi pada Lembaga Pendidikan Islam Al-Muttaqin dan Pesantren Amanah-Muhammadiyah Kota Tasikmalaya).
- Firdaus, A. and Ismail, N. (2014). *Thematic Workshop on Al-Mal: Philosophy and Its Application in Islamic Perspective*. (Selangor (8-10): Islamic Research and Training Institute (IRTI/IDB) Jeddah and Universiti Kebangsaan Malaysia).
- Firdaus, A. and Prianto, E. (2012). *Pengukuran Kinerja PT. Asuransi Takaful Keluarga dengan Menggunakan Sistem Pengukuran Kinerja Masalah Scorecard (Masc)*. *st Call for Paper: The 1 Islamic Economics and Finance Research Forum (ISEFRF) New Era of Indonesian Islamic Economics and Finance*. , 1–35.
- Gunanta, R. (2012). Pendekatan Balanced Scorecard Sebagai Penilaian Kinerja pada Institusi Sekolah, 275–284.
- Hidayat, A. (2015). Al-Maqasid Asy-Syariah (Tujuan Syariat). *Majalah Fikih Islam Hujjah Edisi 1*.
- Masrifah, A. R. and Firdaus, A. (2016). The Framework of Masalah Performa as Wealth Management System and its Implication for Public Policy Objectives. *Media Syariah 18*, 235–264.
- Noor, J. (2014). *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group).

- Perwataatmadja, K. A. (1996). *Membumikan Ekonomi Islam di Indonesia* (Depok: Usaha Kami).
- Pramesti, G. (2014). *Kupas Tuntas Data Penelitian dengan SPSS 22*. Jakarta: P. T. Elex Media Komputindo.
- Qal'ahji, M. R. (2011). *Panduan Ekonomi Syariah Teori & Praktek* (Jakarta: IEC Azzahra).
- Risanda, Budiantoro, and Larasati, P. (2020). Wealth Allocation Framework: Dalam Kerangka Masalah. *Jurnal Manajemen dan Bisnis* 6, 96–108.
- Shafii, Z., Yusoff, Z., and Noh, S. M. (2013). *Islamic Financial Planning and Wealth Management* (Kuala Lumpur: IBFIM).
- Swadjaja, I. (2019). *Model Islamic Wealth Management Berbasis Maqashid Al-Syariah Dalam Investasi Saham Syariah di Pasar Modal* (Doctoral dissertation. Universitas Airlangga).

Conflict of Interest Statement: The authors declare that the research was conducted in the absence of any commercial or financial relationships that could be construed as a potential conflict of interest.

Copyright © 2020 Rohman, Ramdani and Krisnaningsih. This is an open-access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License (CC BY). The use, distribution or reproduction in other forums is permitted, provided the original author(s) and the copyright owner(s) are credited and that the original publication in this journal is cited, in accordance with accepted academic practice. No use, distribution or reproduction is permitted which does not comply with these terms.

LIST OF TABLES

| | | |
|---|---|-----|
| 1 | Hasil Uji Realibilitas | 146 |
| 2 | Skor Penilaian Orientasi Ibadah | 147 |
| 3 | Skor Penilaian Orientasi Proses Internal | 148 |
| 4 | Skor Penilaian Orientasi Pembelajaran | 149 |
| 5 | Skor Penilaian Orientasi Harta Kekayaan | 150 |

TABLE 1 | Hasil Uji Realibilitas

| Cronbach Alpha | N of Items |
|-----------------------|-------------------|
| .977 | 57 |

TABLE 2 | Skor Penilaian Orientasi Ibadah

| No | Orientasi Ibadah | Skor (%) | Kesimpulan Intrepretasi Skala Likert | Kriteria Penilaian | Rata-rata (%) |
|----|------------------|----------|--------------------------------------|--------------------|---------------|
| 1 | Item A13 | 95,5 | Sangat sesuai | Cukup | 91,7 |
| 2 | Item A21 | 95,0 | Sangat sesuai | Cukup | |
| 3 | Item A22 | 94,0 | Sangat sesuai | Cukup | |
| 4 | Item A23 | 88,5 | Sangat sesuai | Cukup | |
| 5 | Item A31 | 85,5 | Sangat sesuai | Cukup | |

TABLE 3 | Skor Penilaian Orientasi Proses Internal

| No | Orientasi Proses Internal | Skor (%) | Kesimpulan Interpretasi Skala Likert | Kriteria Penilaian | Rata-rata (%) |
|----|---------------------------|----------|--------------------------------------|--------------------|---------------|
| 1 | Item B11 | 90,5 | Sangat sesuai | Cukup | 82,6 |
| 2 | Item B12 | 81 | Sangat sesuai | Cukup | |
| 3 | Item B13 | 86 | Sangat sesuai | Cukup | |
| 4 | Item B21 | 80,5 | Sangat sesuai | Cukup | |
| 5 | Item B22 | 80,5 | Sangat sesuai | Cukup | |
| 6 | Item B23 | 85,5 | Sangat sesuai | Cukup | |
| 7 | Item B24 | 74,5 | Sesuai | Cukup | |

TABLE 4 | Skor Penilaian Orientasi Pembelajaran

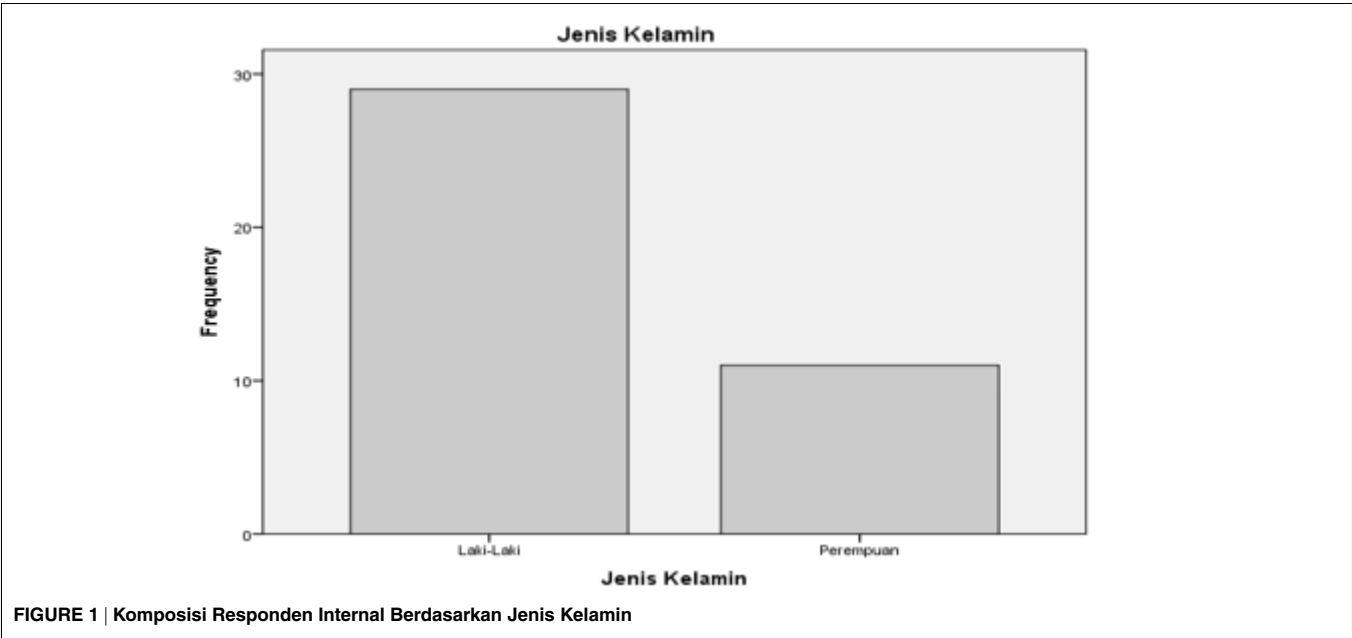
| No | Orientasi Ibadah | Skor (%) | Kesimpulan Intrepretasi Skala Likert | Kriteria Penilaian | Rata-rata (%) |
|----|------------------|----------|--------------------------------------|--------------------|---------------|
| 1 | Item C11 | 86,0 | Sangat sesuai | Cukup | 82.3 |
| 2 | Item C21 | 81,0 | Sangat sesuai | Cukup | |
| 3 | Item C22 | 68,5 | Sesuai | Cukup | |
| 4 | Item C23 | 87,0 | Sangat sesuai | Cukup | |
| 5 | Item C24 | 84,0 | Sangat sesuai | Cukup | |
| 6 | Item C25 | 87,5 | Sangat sesuai | Cukup | |

TABLE 5 | Skor Penilaian Orientasi Harta Kekayaan

| No | Orientasi Ibadah | Skor (%) | Kesimpulan Interpretasi Skala Likert | Kriteria Penilaian | Rata-rata (%) |
|----|------------------|----------|--------------------------------------|--------------------|---------------|
| 1 | Item E11 | 72,0 | Sesuai | Cukup | 80,8 |
| 2 | Item E21 | 73,0 | Sesuai | Cukup | |
| 3 | Item E22 | 82,5 | Sangat sesuai | Cukup | |
| 4 | Item E23 | 85,0 | Sangat sesuai | Cukup | |
| 5 | Item E24 | 85,5 | Sangat sesuai | Cukup | |
| 6 | Item E25 | 84,0 | Sangat sesuai | Cukup | |
| 7 | Item E26 | 83,5 | Sangat sesuai | Cukup | |

LIST OF FIGURES

| | | |
|---|--|-----|
| 1 | Komposisi Responden Internal Berdasarkan Jenis Kelamin | 152 |
| 2 | Komposisi Responden Internal Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan | 153 |
| 3 | Komposisi Responden Internal Berdasarkan Jabatan | 154 |
| 4 | Komposisi Responden Eksternal Berdasarkan Jenis Kelamin | 155 |
| 5 | Komposisi Responden Eksternal Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan | 156 |
| 6 | Komposisi Responden Eksternal Berdasarkan Penghasilan Per Bulan | 157 |
| 7 | Sistem Kerja dan Proses Kerja LPI Yayasan Al Muttaqin | 158 |



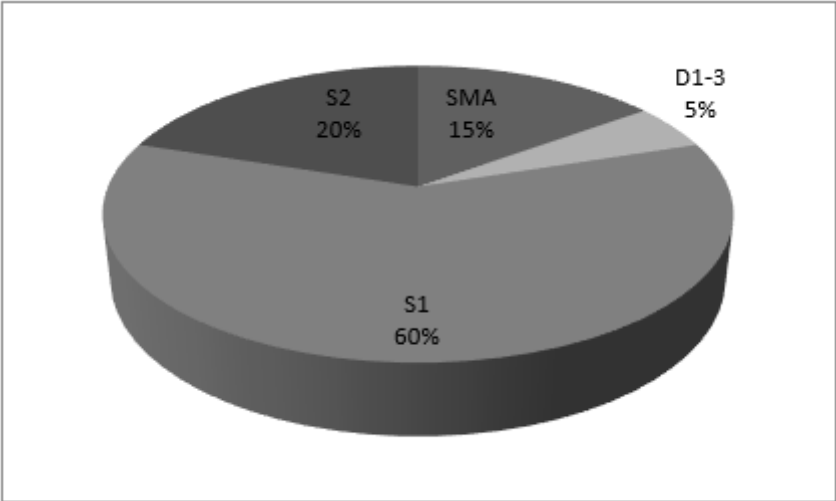


FIGURE 2 | Komposisi Responden Internal Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan

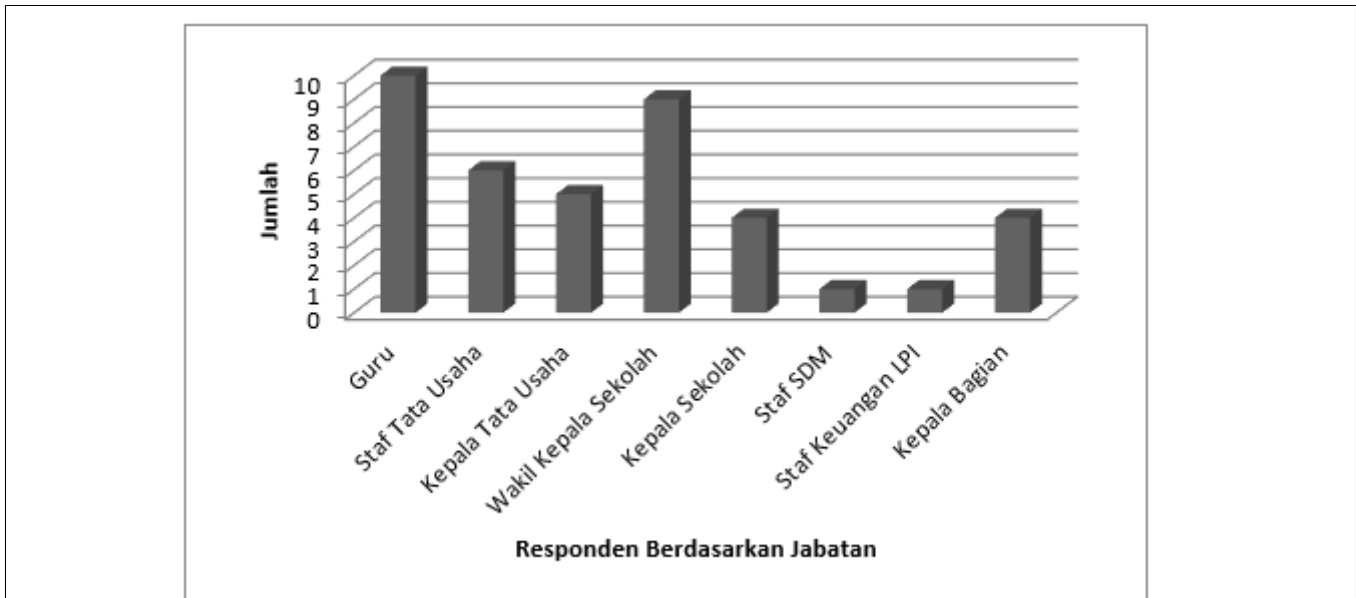


FIGURE 3 | Komposisi Responden Internal Berdasarkan Jabatan

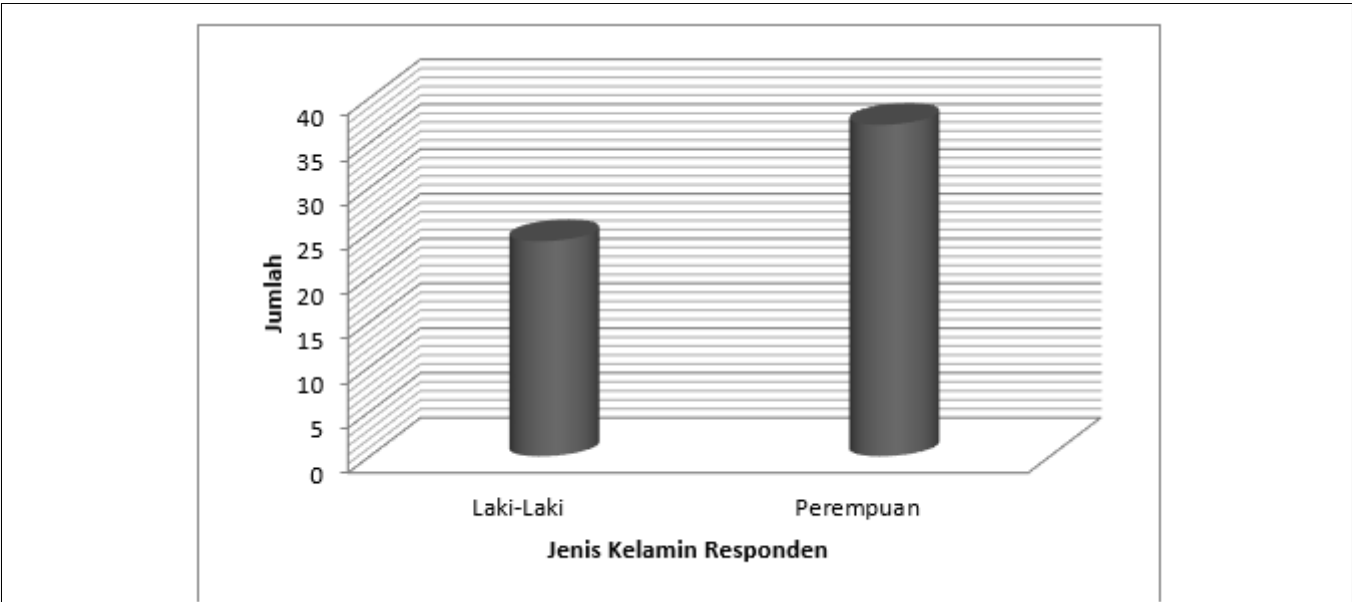


FIGURE 4 | Komposisi Responden Eksternal Berdasarkan Jenis Kelamin

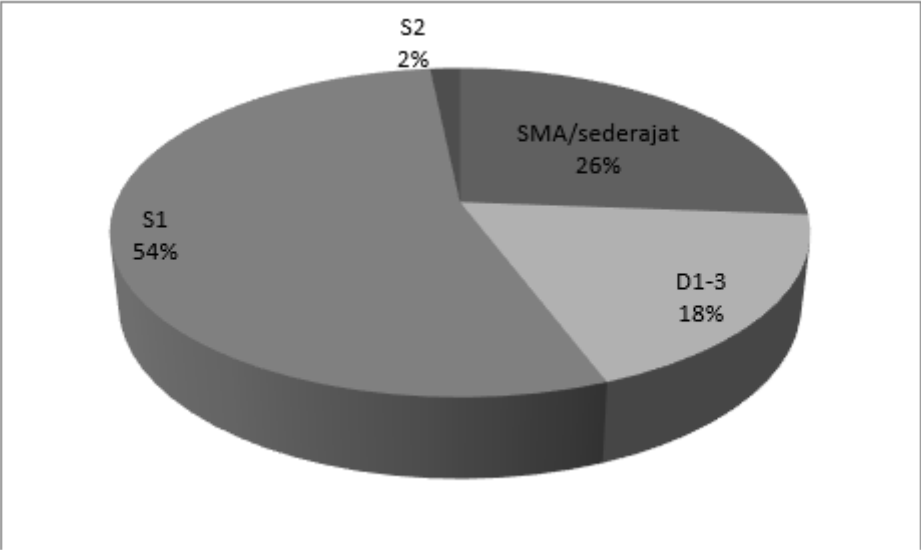
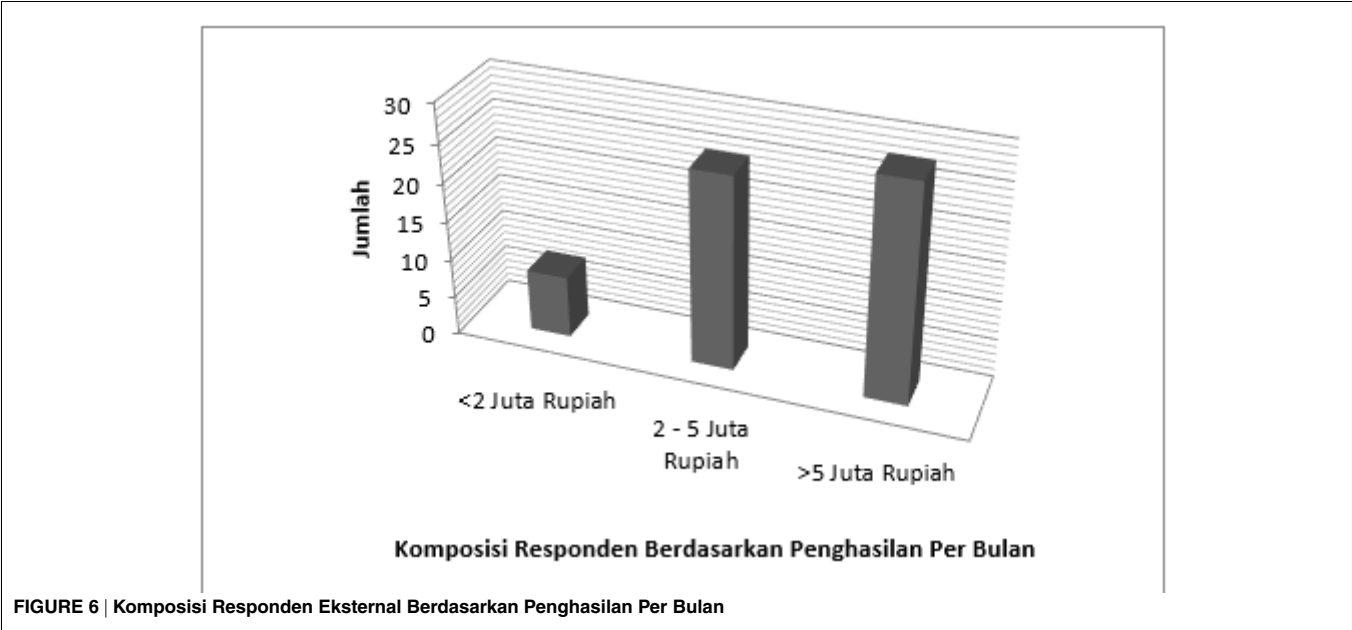


FIGURE 5 | Komposisi Responden Eksternal Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan



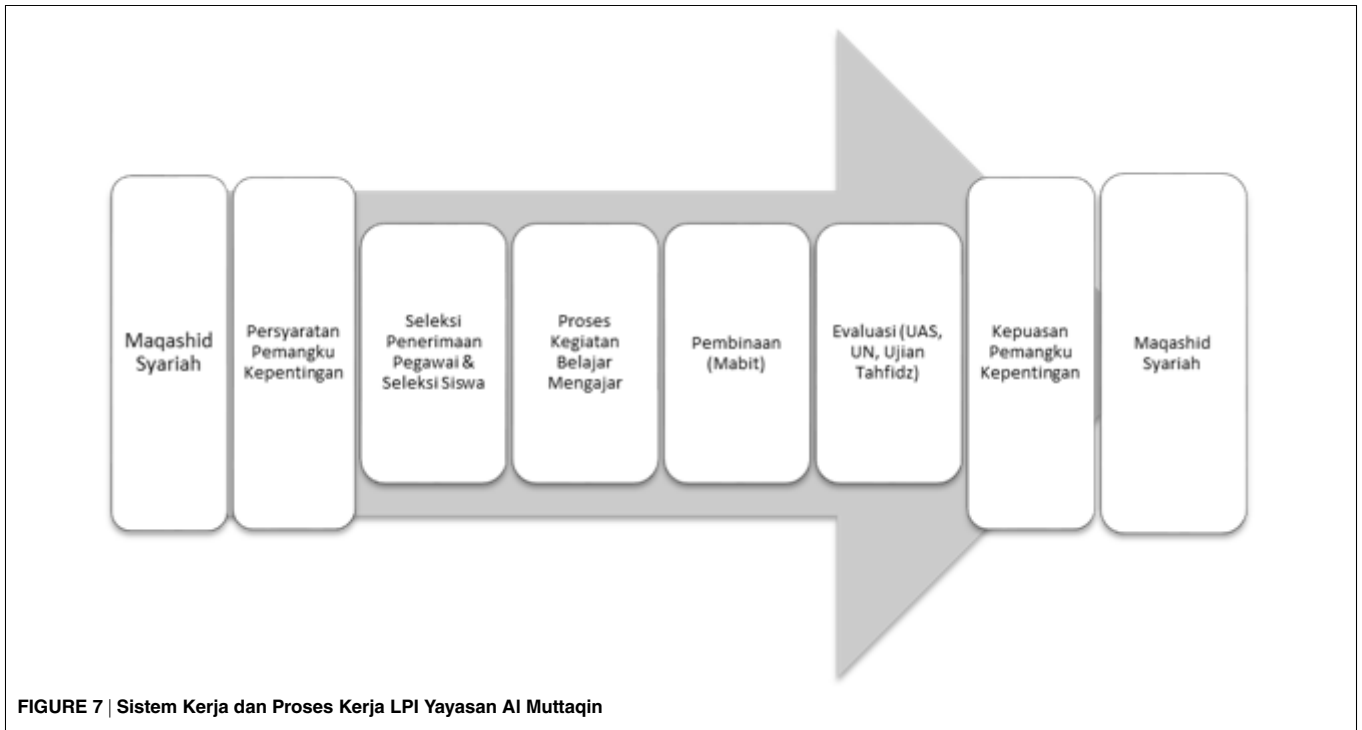


FIGURE 7 | Sistem Kerja dan Proses Kerja LPI Yayasan Al Muttaqin